



UNIVERSITE
AMADOU MAHTAR MBOW
DE DAKAR

Plus qu'une formation, un avenir à construire

www.uam.sn

N° 01 - Juillet 2020

UAM NEWS

Plus qu'une formation, un avenir à construire



**L'enseignement à distance
comme alternative pour une
continuité pédagogique dans
le contexte de la Covid-19**



*Hommage au parrain de l'Université
Amadou Mahtar Mbow*

**Un modèle pour la
jeunesse estudiantine**

LUTTE CONTRE LE COVID-19
RESPECTEZ CES GESTES
Pour nous protéger et éviter la propagation



1 Se laver très régulièrement les mains



2 Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



3 Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter



4 Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades.



5 Respecter la distanciation physique de 1 mètre



6 Porter un masque

L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE COMME ALTERNATIVE POUR UNE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE DANS LE CONTEXTE DE LA COVID-19

Une citation attribuée à Charles Louis de Secondat, baron de La Brède et de Montesquieu plus connu sous le nom de Montesquieu (1689-1755), délivrée à la fin d'une visite de classe, fait souvent l'objet de polémique chez les enseignants: « Quand les maîtres cesseront d'enseigner, les élèves pourront enfin apprendre ».

Si l'on considère l'enseignement comme un service, on peut voir dans chaque enseignant des pouvoirs permettant d'assurer ce service. Cependant, dans l'approche constructiviste ou théorie de l'apprentissage, l'enseignement traditionnel cède la place à l'enseignement-apprentissage. Elle marque « une rupture avec la notion traditionnelle selon laquelle toute connaissance humaine devrait ou pourrait s'approcher d'une représentation plus ou moins vraie d'une réalité indépendante ou ontologique. Au lieu de prétendre que la connaissance puisse représenter un monde au-delà de notre expérience, toute connaissance est considérée comme un outil dans le domaine de l'expérience ». (Ernst von Glasersfeld, 2004).

L'Université Amadou Mahtar MBOW a très tôt compris que l'évolution des connaissances scientifiques et techniques, celle des moyens de communication accentuée par le numérique mais surtout les exigences du public auxquelles nous devons faire face constituent, entre autres, autant de raisons pour modifier la forme de notre intervention. Les



grandes universités sont unanimement engagées dans des processus innovants pour capter ces flux d'étudiants qui sont plus que jamais la force motrice de ce que l'on appelle les Sociétés du Savoir.

Avec la pandémie de Covid 19, occasionnant la fermeture des campus pédagogiques et sociales des universités du Sénégal en mars 2020, les pratiques en enseignement telles que nous les connaissons sont fortement appelées à évoluer pour s'adapter aux nouveaux besoins des étudiants autant sur le plan affectif que pédagogique. Un changement de paradigme s'impose.

Heureusement que l'Université Amadou Mahtar MBOW avait opté, dès son démarrage, pour une approche bimodale (en présence et à distance) dans ses activités d'enseignement-apprentissage. Un dispositif interactif, à distance, avait été initié dès l'orientation de l'étudiant et qui se poursuivait tout au long de la formation. De même une forte intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les enseignements pratiques a permis de simuler des séances de travaux pratiques virtuels dans le domaine des sciences et techniques. Au vu de ces pratiques innovantes dans la digitalisation des enseignements-apprentissages et malgré la fermeture brutale des campus, le basculement vers l'enseignement à distance se présentait comme unique solution pour assurer la continuité des activités pédagogiques.

Dans ce numéro 01 de l'UAM NEWS, toutes les productions ont le même ancrage thématique : l'enseignement à distance à l'UAM. Un hommage est aussi rendu au parrain de l'université qui a fortement contribué à la réorientation et à l'amélioration de notre système d'enseignement.

Professeur titulaire Ibrahima CISSE
Vice Recteur de l'Université Amadou Mahtar MBOW



UNIVERSITE
 AMADOU MAHTAR MBOW
 DE DAKAR

Plus qu'une formation, un avenir à construire

Direction de la Communication et du Marketing

Amitié 3, Villa N° 4334 - Dakar, Sénégal

Email: communication@uam.edu.sn

Tel: 33 8673092 - BP: 45927 Dakar NAFA-Sénégal

ÉQUIPE DE RÉDACTION

Mme. Fatimata KANE,

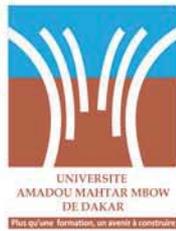
Directrice de la Communication et du Marketing

Dr. Serigne Fallou WADE; Dr. Makha NDAO;

Dr. Amy GUEYE; Dr. Alassane DIALLO;

Dr. Papa Djiby SAMBOU

INSTALLATION DE LA NOUVELLE CELLULE INTERNE D'ASSURANCE QUALITÉ DE L'UAM



Madame le Recteur de l'Université Amadou Mahtar MBOU, Professeur Codou Guéye MAR, a procédé, le lundi 15 juin 2020 au Campus pédagogique, à l'installation officielle de la nouvelle Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ) de l'UAM. La CIAQ a principalement pour objectifs de : (i) veiller à l'engagement des services académiques et administratifs en vue d'améliorer la qualité au sein de l'UAM; (ii) veiller au respect des normes qualité conformément aux référentiels de l'ANAQ-Sup et du CAMES ; (iii) soutenir et coordonner les procédés d'assurances qualité à travers tous les organes de l'UAM, (iv) développer un plan stratégique afin d'assurer la qualité ; (v) jouer le rôle d'interface avec les commissions nationales et internationales d'évaluation et d'audit ; (vi) assurer le suivi des recommandations issues des évaluations externes.

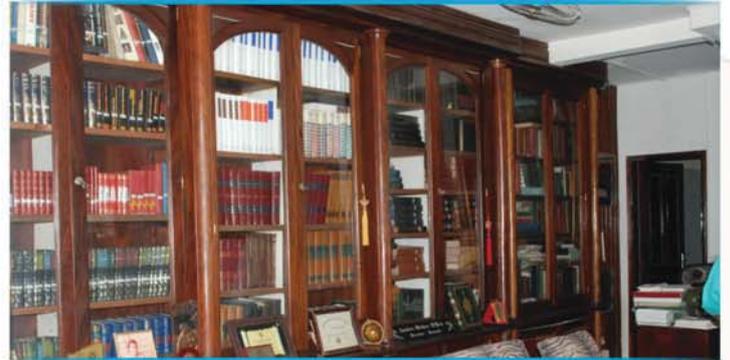
MISE EN PLACE D'UN COMITÉ DE SANTÉ DANS LE CADRE DE LA LUTTE CONTRE LA COVID-19



Conformément aux directives du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), un Comité de santé a été mis en place, le jeudi 25 juin 2020, à l'UAM dans le cadre de la lutte contre la Covid-19. Ledit Comité comprend des représentants de toutes les composantes de l'Université à savoir : le personnel enseignant-chercheur (PER) le Personnel Administratif Technique et de Service (PATS) et les étudiants. Le Centre des œuvres universitaires de Dakar (COUD) est également représenté au sein de ce comité. Ainsi Monsieur Ibrahima WONE, Secrétaire général de l'UAM, et les membres du comité se sont réunis pour échanger sur les objectifs de ce Comité de santé qui consistent à envisager et à

mettre en place tout un protocole relatif au retour des étudiants dans les amphithéâtres, prévu en septembre 2020, dans les meilleures conditions sanitaires possibles.

LE PARRAIN DE L'UNIVERSITÉ LÈGUE SA BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES PERSONNELLES À L'UAM



Le sage AMADOU MAHTAR MBOU, c'est avant tout une grande générosité. En effet, en bon parrain, protecteur et soucieux de l'avenir des étudiants de l'UAM et de l'ensemble de la jeunesse sénégalaise et africaine en général, Amadou Mahtar MBOU a décidé de léguer à l'Université Amadou Mahtar MBOU, toutes ses archives ainsi que sa grande bibliothèque sise à sa résidence du Point E, une bibliothèque riche de livres d'histoire, de classiques de la littérature et d'encyclopédies. En attendant la cérémonie officielle de remise du précieux legs, toute la communauté universitaire rend un hommage appuyé et remercie le Parrain ainsi que toute sa famille.

VISITE DU GIE « NOUVELLE VISION DES FEMMES » DE L'UCAD



Le Recteur de l'Université Amadou Mahtar MBOU, Professeur Codou Gueye MAR, et ses collaborateurs ont reçu, le mercredi 22 avril 2020, une délégation du GIE « Nouvelle vision des femmes » de l'UCAD. Cette visite rentre dans le cadre de la lutte contre la Covid-19 engagée par ces dernières. A cet effet, plusieurs lots de gel Hydro alcoolique et de savons liquides ont été remis à Madame le Recteur, qui par ailleurs est la marraine dudit GIE.

UN MODÈLE POUR LA JEUNESSE ESTUDIANTINE

Ayant beaucoup lutté pour l'émancipation du Sénégal et des pays africains, Monsieur Amadou Mahtar MBOW a été un des rares africains, de surcroît sénégalais, à officier dans l'enseignement secondaire du Sénégal et de la Mauritanie, du crépuscule de la colonisation au début de l'accession de notre pays à la souveraineté internationale. Professeur émérite d'Histoire et de Géographie, à Saint Louis, au Collège Blanchot, puis au Lycée Faidherbe et au Collège de Rosso, il savait capter l'attention des élèves, en distillant, avec talent et aisance, un enseignement de haute qualité, garantissant une transmission pertinente du savoir, du savoir-faire et, surtout, du savoir-être. L'enthousiasme et la soif d'apprendre qui animaient ses élèves faisaient alors écho à la source intarissable de connaissances, qu'il distribuait généreusement.

Toujours ponctuel et animé d'un sens aigu de justice et d'équité, il savait maintenir l'ordre et la discipline et faire travailler dur sans, pour autant, jamais avoir à punir un seul élève car son autorité était respectée de tous. Devant lui,

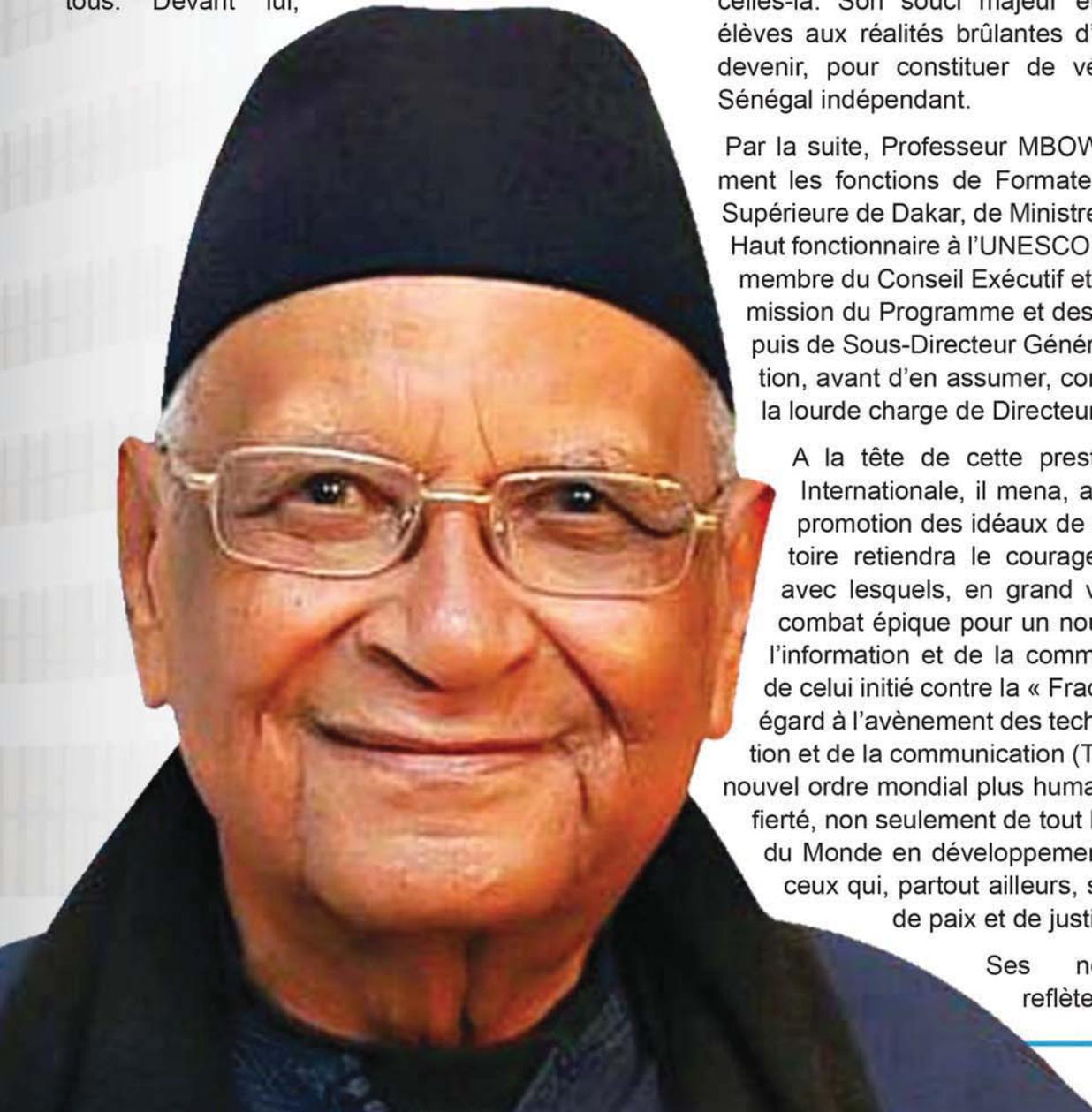
chacun faisait preuve de "Kersa" et s'évertuait à soigner son paraître, sa conduite et, par-dessus tout, ses résultats scolaires. Ses élèves avaient tous l'intime conviction que le souci majeur du professeur MBOW était à la fois d'instruire, d'éduquer mais surtout de former « l'honnête homme » dans lequel chacun voulait se reconnaître. C'est dire combien tous étaient admiratifs, tout à la fois de l'aura de l'Éducateur, de l'éloquence du Pédagogue, de la rigueur, de la chaleur humaine et de la bonté du Père de famille dont l'allant, l'élégance et la rectitude complétaient la panoplie des valeurs cardinales qu'il incarnait, à l'image de l'« Anthropos kallos kaigatos », si chère à la mythologie grecque..

Avec le temps, d'autres dimensions du Professeur MBOW se révélèrent à ses élèves, les faisant tomber sous le charme de la clairvoyance du visionnaire, de l'engagement de l'homme politique, de l'ardeur du Militant Nationaliste et Panafricaniste et de l'encyclopédisme de l'homme de culture, pour ne citer que celles-là. Son souci majeur était de préparer ses élèves aux réalités brûlantes d'une jeune Nation en devenir, pour constituer de véritables citoyens du Sénégal indépendant.

Par la suite, Professeur MBOW occupa successivement les fonctions de Formateur à l'École Normale Supérieure de Dakar, de Ministre de la République, de Haut fonctionnaire à l'UNESCO, d'abord en qualité de membre du Conseil Exécutif et Président de sa commission du Programme et des relations extérieures, puis de Sous-Directeur Général, chargé de l'éducation, avant d'en assumer, comme premier Africain, la lourde charge de Directeur Général.

A la tête de cette prestigieuse Organisation Internationale, il mena, avec brio, sa tâche de promotion des idéaux de cette institution. L'histoire retiendra le courage et la détermination avec lesquels, en grand visionnaire, il livra un combat épique pour un nouvel ordre mondial de l'information et de la communication, précurseur de celui initié contre la « Fracture Numérique », eu égard à l'avènement des technologies de l'information et de la communication (TIC), ainsi que pour un nouvel ordre mondial plus humain. En cela, il a fait la fierté, non seulement de tout le continent africain et du Monde en développement mais aussi de tous ceux qui, partout ailleurs, sont simplement épris de paix et de justice.

Ses nombreux ouvrages reflètent parfaitement les



dimensions intellectuelles et morales de l'Homme. Parmi ceux-ci, citons : Monographies diverses sur les villages (du Sénégal) - Education de base (1953-57) — "Le Continent africain" - Histoire de l'Afrique - L'Unesco et l'Avenir – Un Monde en devenir – L'Unesco et la solidarité des Nations – Le temps des Peuples - Aux sources du Futur – Choisir l'Espoir – Universalité et Coopération. Ainsi, qu'il s'agisse du temps (Futur-Devenir-Avenir), comme de la matrice humaine (Nation - Peuple), du lien Social (Solidarité – Universalité – Diversité) ou des Intrants culturels (science – culture), ses thématiques favorites traduisent ses enseignements de toujours et sa volonté constante de partager son savoir, son savoir-faire et son savoir- être.

Ces grandes valeurs lui ont valu une reconnaissance internationale, dans tous les continents du monde : Doctorats Honoris Causa d'une cinquantaine d'universités, de plus de trente pays ; Médailles d'or ou Professorats Honoraires d'une quinzaine d'universités et d'académies ; Citoyennetés Honoraires d'une vingtaine de grandes villes, dans une douzaine de pays ; Décorations et Distinctions dans les ordres nationaux d'une cinquantaine de pays (Commandeur, Grand-Croix, Grande Médaille, Grand Officier, etc.,) et d'une dizaine d'institutions internationales (Médaille d'or, Prix, etc).

Plus tard, la Fondation Paix et Développement, l'Académie Royale du Maroc et la cause islamique constituèrent certains de ses principaux champs d'action. Malgré son âge qui autorise le droit au repos, il s'est toujours senti en devoir de rester au service des causes citoyennes, démontrant toujours sa disponibilité, avec une endurance et une capacité substantielle de travail. A cet égard, il a joué un rôle éminent dans la conduite éclairée des Assises nationales du Sénégal : un Projet citoyen et fédérateur, que ses qualités de guide de référence, de bâtisseur de synthèses consensuelles et de négociateur habile, ont permis de transformer en un Produit d'intérêt national majeur. Au demeurant, il a été servi en cela à la fois par une vie professionnelle publique bien remplie et par un rapport sain

avec la Cité, tout en administrant des leçons magistrales de souplesse, de patience, de sagesse et de sérénité, avec l'expérience et l'humilité de celui qui sait.

Aujourd'hui, source intarissable d'inspiration pour les nouvelles générations, le Professeur MBOW, monstre sacré de l'Afrique et de la diaspora, continue à faire notre fierté. Sa vivacité d'esprit, sa grande disponibilité et son enthousiasme à partager ses connaissances et expériences forcent l'admiration. Puisse le Tout-Puissant le garder encore très longtemps en vie et en excellente santé, pour nous permettre de continuer à nous abreuver, encore et encore, à sa précieuse fontaine de savoir, de sagesse et de générosité.

C'est en hommage à cette haute personnalité qui a beaucoup contribué à la réorientation et à l'amélioration de notre système d'enseignement que Son Excellence Monsieur le Président de la République a bien voulu baptiser la deuxième université publique de Dakar à son nom.

*Par Dr. Ousmane KANE,
Membre du cercle des amis de Amadou Mahtar MBOW
Ancien Directeur du Centre Régional Africain de Technologie
(CRAT)
Ancien Président de la Commission des Relations avec les
Partenaires de l'Académie nationale des Sciences et Tech-
niques du Sénégal (ANSTSN)*



La rubrique interview-portrait de votre UAM News met à l'honneur le Pr. Roger Marcelin FAYE, Professeur titulaire des universités et Directeur de de l'Ecole Supérieure des Sciences et techniques de l'Ingénieur (ESTI) de l'UAM. Dans ce deuxième numéro, c'est donc un imminent chercheur en Automatique et Informatique Industrielle qui nous retrace son parcours à travers quatre questions.

1. Pouvez-vous vous présenter à nos lecteurs à travers votre parcours académique ?

Je suis Roger Marcelin FAYE, né à Thiès.

Mon cycle primaire a suivi le rythme des affectations de mon père entre Richard Toll, Dakar et Gossas où j'ai obtenu le certificat de fin d'études élémentaires.

Le cycle secondaire s'est déroulé entièrement à Thiès. D'abord, au collège Saint Gabriel puis au Lycée El Hadj Malick SY où j'ai obtenu le baccalauréat série C (ndlr : actuel série S1).

Mon cycle universitaire s'est déroulé à l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar -ndlr : plus précisément à l'Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie (ENSUT) devenu par la suite Ecole Supérieure Polytechnique- et à l'Université Paul SABATIER de Toulouse.

2. Derrière ce brillant parcours académique se cache un parcours professionnel dont vous décrivez comme «assez atypique». Pouvez-vous nous en parler ?

Il est vrai que mon parcours professionnel est atypique. Après le diplôme universitaire de technologie (DUT) Génie Electrique obtenu à l'ENSUT, j'ai travaillé comme temporaire, chargé de l'automatisation des passages à niveau, à la Régie des Chemins de Fer du Sénégal. Ensuite j'ai été recruté à l'Ecole Polytechnique de Thiès (EPT) comme Technicien puis Chef de Travaux du laboratoire d'électrotechnique.

J'ai ensuite poursuivi mes études pour faire un Diplôme d'Ingénieur Technologue (DIT) à l'ENSUT puis le Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) en co-diplomation avec l'Université Paris XII Val de Marne et, enfin, un Doctorat en Automatique et Informatique Industrielle de l'Université Paul SABATIER au sein du Laboratoire d'Analyse et d'Architecture des Systèmes du CNRS (LAAS-CNRS) de Toulouse, comme laboratoire d'accueil.

A la suite de cela, j'ai intégré le corps enseignant de l'Ecole Supérieure Polytechnique (ESP), née de la fusion de l'EPT et de l'ENSUT. Mes activités de recherche se sont poursuivies au sein du Laboratoire de Traitement de l'Information. Ceci m'a permis d'être inscrit successivement sur les listes d'aptitude du CAMES menant au grade de Maître-assistant, Maître de conférences puis Professeur Titulaire des universités.

Durant ce parcours, j'ai dirigé plusieurs thèses et projets (de recherche et institutionnels) sur le plan national et international, j'ai été aussi chef de département Génie électrique de l'ESP. Sur le plan des organisations internationales, je préside actuellement le Comité Technique Spécialisé-Sciences de l'Ingénieur (CTS-STI) du CAMES et suis membre fondateur de l'ANEER (African Network

for Engineering Education and Research).

3. Pourquoi l'UAM, une université naissante ? Et, par ailleurs, comment avez-vous été recruté ?

En réalité, j'ai été sollicité pour concevoir bénévolement le cadre de référence de l'UFR des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, tout est parti de là. Les sciences et techniques de l'ingénieur étant un domaine très vaste, j'ai dû mettre en place un groupe de travail autour de moi afin que la contribution soit de bonne facture.

Chemin faisant, il y a eu l'appel à candidature international de recrutement des responsables de structures en 2015. Dans mon entendement, j'avais terminé ma mission après le dépôt du cadre de référence mais, différents collègues m'ont encouragé à déposer ma candidature. En conséquence, j'ai suivi tout le processus (présélection et entretien) avec le comité de recrutement et sélection en 2017. Etant donné que j'étais déjà membre du personnel d'enseignement et recherche de l'Université Cheikh Anta DIOP, j'ai dû me mettre en position de détachement pour pouvoir exercer à l'UAM.

4. Avez-vous un message à lancer en direction de la communauté universitaire de l'UAM ?

A l'endroit de la communauté universitaire de l'UAM, je dirais simplement qu'elle doit comprendre les enjeux de la mise en place d'une nouvelle université avec ses multiples contraintes. Le challenge est intéressant et requiert beaucoup d'abnégation, de motivation, de sacrifice, de solidarité et de générosité.

Le corps enseignant est relativement jeune ! Cette jeunesse doit être une opportunité, notamment dans l'intégration des nouvelles technologies dans les pratiques pédagogiques et dans les recherches.

D'ailleurs l'approche bimodale de l'UAM et le contexte de la pandémie de la Covid 19 ne leur laissent pas le choix.

Le dernier mot serait de toujours viser l'excellence à l'image du parrain de l'UAM et de s'approprier le slogan « Plus qu'une formation, un Avenir à construire » pour





DISPOSITIF D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (EAD) DE L'UAM

Un des axes stratégiques du développement de l'UAM repose sur l'approche bimodale combinant l'enseignement en présence à l'enseignement à distance. Ce choix implique la mise en place d'un dispositif techno-pédagogique que l'UAM a déployé avec ses partenaires avant même le démarrage des activités d'enseignement-apprentissage. Ainsi, dans le contexte de la Covid 19, l'UAM a pu assurer une continuité pédagogique qui lui a permis de terminer le premier semestre et d'entamer avec sérénité le second semestre depuis le 1er Juillet 2020. Ce dispositif est constitué d'infrastructures technologiques et physiques, d'une plateforme d'enseignement à distance (EAD) et d'une équipe techno-pédagogique autour du service informatique.

IMPLICATION DES ÉTUDIANTS DANS LE DISPOSITIF TECHNO-PÉDAGOGIQUE

Le programme « En route vers l'UAM », qui est un programme de transition enseignement secondaire/enseignement supérieur, implémenté sur une plateforme, a enrôlé les nouveaux bacheliers dès leur orientation. Ce qui fait que les étudiants de l'UAM ont très tôt adopté les TIC dans leurs cursus. Ils ont commencé à utiliser les plateformes de l'UAM avant le démarrage des activités d'enseignement-apprentissage :

- *d'abord, avec l'appropriation massive de la messagerie institutionnelle dès leur orientation et l'obligation de l'inscription administrative et pédagogique en ligne ;*

- *ensuite, par leur enrôlement dans la plateforme « En route vers l'UAM » avec un taux de connectivité de l'ordre de 75% ;*

- *et, enfin, l'utilisation de la plateforme Moodle pour les enseignements en ligne.*

Leur prédisposition aux nouvelles technologies et leur adhésion au dispositif ont permis d'avoir des taux de connectivité remarquables. Cependant, signalons qu'il a fallu les renforcer dans la maîtrise de ces technologies par un enseignement en ligne sur l'introduction à l'informatique, la familiarisation avec la plateforme et la sensibilisation sur la méthodologie du travail universitaire à distance afin de permettre une meilleure adaptation à la modalité à distance.

IMPLICATION DES ENSEIGNANTS DANS LE DISPOSITIF

Le personnel enseignant de l'UAM n'est pas en reste. Il est au cœur du dispositif et s'est associé au développement du numérique à l'UAM. D'ailleurs, un des critères de leur recrutement à l'UAM était, en plus d'être excellent dans leur domaine respectif, de démontrer une maîtrise parfaite des Technologies de l'Information et de la Communication .

En ce qui concerne la mise en œuvre du dispositif de continuité pédagogique, l'analyse des profils des enseignants a permis de mettre en place rapidement une équipe techno-pédagogique autour du service informatique. L'équipe techno-pédagogique ainsi constituée par l'UAM est composée du Responsable du service informatique et de trois Enseignants-chercheurs qui étaient déjà très expérimentés en FAD dans leurs institutions d'enseignement supérieur de provenance. Cette équipe, dirigée par le Pr. Roger M. FAYE, Directeur de l'ESTI, s'est chargée de l'accompagnement à distance des enseignants dans la scénarisation, la mise en ligne et l'animation de leurs cours. Elle est ainsi composée de :

M. ABIBOU DIOP est Ingénieur informaticien, respon-



sable du service informatique. Il est spécialisé en Réseaux et Systèmes et a été administrateur de la plateforme de formation à distance de l'Université Assane Seck de Ziguinchor. Il a bénéficié d'une formation riche en scénarisation, médiatisation et tutorat des cours en ligne. Son expérience a permis au service informatique de mettre en

place la plateforme d'Enseignement à Distance de l'UAM (EAD-UAM). Il participe avec l'équipe techno-pédagogique à l'accompagnement des enseignants et des étudiants.

DR. OUSMANE KHOUMA est Informaticien et Enseignant-chercheur à l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI) de l'UAM. Il a une maîtrise parfaite des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement. Dr KHOUMA a participé à plusieurs séminaires de médiatisation et de scénarisation des cours de l'UVS. Il a contribué à la capacitation de ses collègues PER sur la mise en ligne de leurs cours. Par ailleurs, Dr KHOUMA est certifié Cisco Networking Academy Get Connected.



place la plateforme d'Enseignement à Distance de l'UAM (EAD-UAM). Il participe avec l'équipe techno-pédagogique à l'accompagnement des enseignants et des étudiants.

DR. DJIBY SAMBOU est Géographe-environnementaliste de formation. Il est également Enseignant-chercheur à l'Ecole Supérieure d'Urbanisme, d'Architecture et d'Aménagement du Territoire (ESU2A) de l'UAM. Il est passionné des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et s'est formé à l'Université Cergy Pontoise (CY) de Paris où il a obtenu un Master en Ingénierie Pédagogique. Par la suite, il a exercé pendant quatre ans comme techno-pédagogue puis comme chef du service de la formation à distance de l'UASZ. C'est cette expérience qu'il met au service de l'équipe EAD de l'UAM.



DR. SERIGNE FALLOU WADE est Biologiste et Enseignant-chercheur à l'Ecole Supérieure des Sciences Agricoles et de l'Alimentation (ES2A) de l'UAM. Il a développé son intérêt pour les technologies et son enthousiasme pour la pédagogie lors de sa formation en Bio-informatique à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et de son passage à la Faculté d'éducation de l'Université

Laurentienne. En tant qu'enseignant-tuteur, Dr Wade assiste et appuie les étudiants dans leur apprentissage à une utilisation efficace des ressources de la plateforme. De plus, il partage régulièrement avec les collègues PER de l'UAM les bonnes pratiques pour une utilisation optimale de la plateforme.

DR. SERIGNE FALLOU WADE est Biologiste et Enseignant-chercheur à l'Ecole Supérieure des Sciences Agricoles et de l'Alimentation (ES2A) de l'UAM. Il a développé son intérêt pour les technologies et son enthousiasme pour la pédagogie lors de sa formation en Bio-informatique à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et de son passage à la Faculté d'éducation de l'Université

Laurentienne. En tant qu'enseignant-tuteur, Dr Wade assiste et appuie les étudiants dans leur apprentissage à une utilisation efficace des ressources de la plateforme. De plus, il partage régulièrement avec les collègues PER de l'UAM les bonnes pratiques pour une utilisation optimale de la plateforme.

LES INFRASTRUCTURES ET LES PLATEFORMES

Avec l'appui de l'ADIE, dans le cadre du projet Smart Education, un mini Data center, pourvu en équipements de réseaux, de virtualisation (Virtual Desktop Infrastructure : VDI), de stockages et de sécurité, a été installé. Ceci a permis aussi d'avoir une couverture réseau Wifi et Internet sur tout le campus pédagogique. Aussi, deux salles informatiques ont été également installées et équipées de postes de travail virtualisés et d'équipements multimédia composés de vidéo-projecteurs professionnels en réseau et de système de sonorisation.

L'UAM dispose de plusieurs plateformes qui répondent à des besoins pédagogiques, administratifs, de gestion et de communication.

En collaboration avec l'UCAD, une application pour la gestion administrative et financière a été mise en place. Elle permet de gérer l'exécution et le suivi budgétaire.

La collaboration avec l'ADIE a permis la dématérialisation de plusieurs procédures par la mise en place :

- **du Système de Gestion Electronique du Courrier (SYGEC) pour faciliter la gestion et le traitement du courrier ;**
- **de plateformes de recrutement du personnel (PER et PATS) ;**
- **d'une plateforme de gestion des inscriptions.**

Le choix d'une approche bimodale combinant l'enseignement en présence à l'enseignement à distance a impliqué le développement d'une plateforme d'Enseignement à Distance (EAD) sur laquelle les enseignements en présence y sont parallèlement implémentés. Ce dispositif techno-pédagogique permet aux étudiants de disposer de tous les outils et ressources pédagogiques nécessaires à leur formation.

Afin de pallier à la fermeture physique de l'UAM due à la pandémie de la Covid 19, un dispositif d'enseignement à distance a été généralisé dans le but d'assurer une continuité pédagogique. Ainsi beaucoup d'efforts ont été déployés par le personnel d'enseignement et de recherche, le personnel technique et le personnel d'encadrement. Ce dispositif d'EAD peut être qualifié d'hybride dans la mesure où les activités synchrones et asynchrones d'enseignement-apprentissage sont combinées en proportions variables.

ÉVÉNEMENTS

Dr. Bocar SY, Enseignant chercheur en Géomatique à l'Ecole Supérieure des Mines de la Géologie et de l'Environnement a fait la Une du magazine scientifique de l'Université de Genève "Campus" dans sa rubrique extra-muros, numéro 141, qui est revenu de long en large sur son article "Sous les eaux de Yeumbeul" publié le 8 janvier 2020 dans le journal Hydrology and Earth System Science. Cet article a été également repris par le bloc du European Geoscience Union (EGU).

Dr. Moussa DIAKHATE, Climatologue et Enseignant-chercheur à l'Ecole des Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI) a participé, le 08 Juin 2020, à la journée mondiale de l'Océan organisée par l'ONU, dans le cadre d'une série de panels en ligne sur l'Océan et le changement climatique. En sa qualité de panéliste et membre du groupe de recherche COCA pour la promotion d'un observatoire international des océans côtiers, Dr. DIAKHATE, a partagé ses travaux sur le rôle de la variabilité à grande échelle du climat sur la dynamique des côtes sénégalaises et l'apport des mesures in-situ. Sa présentation montre comment les mesures de nos nouvelles stations météorologiques contribuent à quantifier les biais des données satellites et les modèles à l'échelle locale, mais aussi comment la dynamique de l'environnement marin et côtier du Sénégal est liée au forçage

grande échelle du climat.

Dr. Amy GUEYE, Géographe de l'urbain et Enseignante-chercheuse à l'Ecole Supérieure d'Urbanisme, d'Architecture et d'Aménagement du Territoire (ESU2A) de l'UAM a participé les 23 Avril et 12 juin 2020, aux webinaires organisés par le Club de Réflexion sur l'Urbain (CRU) du Sénégal dans le cadre d'un cycle de conférences sur l'impact de la COVID-19 dans les Villes sénégalaises. Les professionnels de l'Urbain ont pu ainsi partager leurs réflexions sur les nouveaux paradigmes de résilience urbaine pour faire face à l'après-covid-19. Des réponses ont été formulées pour une nouvelle configuration urbaine après cette crise sanitaire mais aussi un repositionnement des urbanistes au cœur des décisions et politiques urbaines post covid-19.

Dr. Thierno Mohamadane Mansour SOW, Mathématicien et Enseignant-chercheur à l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI) de l'UAM a vu ses travaux portant sur "Iterative algorithm for computing fixed points of demicontractive and zeros points of multivalued accretive operators in certain Banach spaces with application", être publié au journal *Advances in the Theory of Nonlinear Analysis and its Application*.

SOUVENIR



Avec Caroline Faye Première femme députée du Sénégal

REMERCIEMENTS AUX MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL (CSI)

Ils sont tous des enseignants-chercheurs, des chercheurs, des experts, de très grande expérience et très respectés dans leurs domaines respectifs. Pendant trois ans, ils ont siégé comme membres du comité scientifique international (CSI) de l'UAM. Et le travail accompli par ces émérites est à la hauteur des attentes énormes placées en eux.

Le comité scientifique a, grâce à l'expertise de ses membres, accompagné l'UAM dans son orientation scientifique et validé en toute objectivité après avoir étudié dans toute la rigueur scientifique requise la documentation de base du projet de l'université.

Ils ont eu pour missions d'accompagner l'UAM dans la mise en place de son projet pédagogique, notamment : (i) la conception et le suivi de la mise en œuvre des dispositifs de formation et de recherche à travers l'élaboration et validation d'un plan stratégique de lancement et de développement de l'UAM, fondé sur la culture de l'excellence ; (ii) la validation des cadres de références des différentes structures de l'UAM; (iii) le choix des filières de spécialisations et les diplômes y afférents pour les aligner au mieux, aux besoins de formation du Sénégal et de la sous-région; (iiii) la validation des documents de gouvernance (organigramme, statuts et règlements intérieurs, manuels de procédure pour les recrutements, chartes, contrats, textes et décrets...); (iiiiii) la validation des programmes d'enseignements et de recherche ainsi que les maquettes de formation dans les différentes filières.

C'est grâce à la générosité intellectuelle et à la disponibilité, malgré des calendriers souvent très chargés, de tous les membres et de chacun d'entre eux que l'Université a pu démarrer aisément et en toute confiance ses enseignements à la rentrée universitaire 2020.

Merci les pionniers ! votre partici-

pation remarquable à la conception du projet a permis à l'Université Amadou Mahtar MBOW d'acquérir beaucoup de crédibilité auprès de la communauté universitaire au plan national comme au plan international. L'UAM vous restera reconnaissante pour toujours !

Ci-dessous la liste de membres du CSI, qui a connu quelques ajustements au fil des rencontres :



Pr Doudou BA,
Président du Comité,
Académie nationale des
Sciences et Techniques
du Sénégal



Pr Chérif BALDE,
Université Assane
SECK de Ziguinchor
(Sénégal)



Pr Gueladio CISSE,
Institut suisse de Santé
tropicale et publique,
Paris, France



**Pr Aissatou Gaye
DIALLO,** Faculté de Médecine,
de Pharmacie et d'Odonto-
Stomatologie de l'Université
Cheikh Anta Diop de Dakar



M. Pape Madické DIOP,
Bordeaux Management
School (BEM, Sénégal)



Pr Awa NIANG,
Institut supérieur
d'Enseignement
Professionnel, ISEP,
Richard TOLL- Sénégal



Pr Pape GUEYE, Autorité
nationale d'Assurance
Qualité de l'Enseignement
supérieur, de la Recherche et
de l'Innovation (ANASUP,
Sénégal)



**Pr Serigne Magueye
GUEYE,** Faculté de
Médecine, de Pharmacie et
d'Odonto-Stomatologie de
l'Université Cheikh Anta
Diop de Dakar /



Pr Moussa LO,
Université Gaston Berger
Saint Louis-Sénégal



Pr Saliou NDIAYE,
Université de Thiès



Dr. Khadim SYLLA,
UNESCO, Paris-France



Pr Babacar NDIAYE,
Université Assane
SECK de Ziguinchor
(Sénégal)



Pr Charles DELORME,
Centre d'Etudes
Pédagogiques pour
l'Expérimentation et le
Conseil International, Paris



Pr Fatou Diop SALL,
Ecole supérieure
polytechnique
de l'Université Cheikh Anta
Diop de Dakar



Pr René LEFEBVRE,
Institut National de
Recherche Scientifique du
Québec-Canada



Pr Serge JAUMAIN,
Université libre de
Bruxelles



Pr Alioune KANE,
Faculté des Lettres et
Sciences humaines de
l'Université Cheikh Anta
Diop de Dakar



Pr Robert LAFITE,
Université de Rouen-
France



Mme Fatima FALL,
Centre de Recherche et de
Documentation du Sénégal/
Université Gaston Berger
Saint Louis-Sénégal.

Pour la rentrée universitaire 2020/2021, l'Université Amadou Mahtar MBOW (UAM) organise une sélection pour le recrutement de nouveaux bacheliers. Le concours est ouvert aux élèves en classe de Terminale, âgés au maximum de 22 ans.



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un peuple - Un but - Une foi

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION



UNIVERSITE AMADOU MAHTAR MBOW

Plus qu'une formation, un avenir à construire.

CONCOURS D'ENTRÉE 2020 - 2021

L'Université Amadou Mahtar MBOW (UAM) organise le **mercredi 30 septembre 2020 à Dakar**, un concours pour le recrutement de nouveaux bacheliers pour sa première année préparatoire aux Métiers des Sciences et Technologies, des Sciences Économiques et de Gestion et des Sciences Sociales, dans ses écoles :

- *Ecole Supérieure des Mines, de la Géologie et de l'Environnement (ESMGE),*
- *Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI),*
- *Ecole Supérieure Urbanisme, d'Architecture et d'Aménagement du Territoire (ESU2A),*
- *Haute Ecole des Sciences Économiques et de Gestion (HEEG),*
- *Ecole Supérieure des Sciences Agricoles et de l'Alimentation (ESAA).*

Il est ouvert aux élèves en classe de Terminale, âgés de 22 ans maximum le jour du concours.

L'admission des candidats étrangers, titulaires d'un baccalauréat reconnu par l'Etat sénégalais, se fera par étude de dossier.

Filières, séries et épreuves du concours

Ecoles	Filières de formation	Séries	Épreuves	
			Communes	Spécifiques
ES2A	<ul style="list-style-type: none"> • Productions végétales • Productions animales • Technologies agroalimentaires • Leadership, Éducation agricole et développement rural • Sciences de vie et de la terre 	S1, S1A, S2, S2A, S3, S4, S5		Sciences physiques - Biologie
ESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes électriques et énergétiques • Systèmes électroniques, Informatiques et Télécommunications • Infrastructures et génie civil 	S1, S1A, S2, S2A, S3, S4, S5	Mathématiques, Anglais, Français	Sciences Physiques
	<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes mécaniques et industriels 	S1, S1A, S2, S2A, S3, S4, S5, T1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Génie des procédés 	S1, S1A, S2, S2A, S3, S4, S5		
ESU2A	<ul style="list-style-type: none"> • Urbanisme • Aménagement du territoire • Eau-Ressources, Environnement et Sociétés • Hydraulique et Assainissement 	L2, L'1, LA, S1, S1A, S2, S2A, S3, S4, S5, F6		Géographie
ESMGE	<ul style="list-style-type: none"> • Géomatique • Sciences de la Terre • Environnement 	S1, S1A, S2, S2A, S4, S5, F6		Sciences physiques - Géologie
HEEG	Économie - Gestion	F6, G (STEG), L2, S1, S1A, S2, S2A, S3,		Logique (culture générale et raisonnement)

Inscription

Les pièces du dossier d'inscription, énumérées ci-dessous, sont scannées et déposées via le lien ouvert à cet effet : <https://forms.gle/JZ6QEfWpwSZ2RXva8>

Dossier de candidature

- un certificat de scolarité en cours, attestant de l'inscription de l'élève en classe de Terminale ;
- un extrait de naissance ;
- une photocopie légalisée de la Carte Nationale d'Identité ou du passeport pour les étrangers ;
- le bulletin de notes du premier semestre de la classe de terminale ;
- les deux bulletins de notes des classes de Seconde et de Première ;
- une copie du reçu de versement des frais de dossier, non remboursables, de dix mille (10 000) F.CFA déposés sur le compte CBAO N° SN012 01212 036176544602 04.

Tout dossier incomplet sera rejeté.

NB :

- Pour les candidats de la série L2 en HEEG, une moyenne de 12/20 au moins est exigée au premier semestre de la classe de terminale.
- Le candidat devra choisir son école lors de l'inscription.
- Date de clôture des inscriptions le 21 septembre 2020 à 23h 59'.
- Date et lieu du concours : 30 septembre 2020 à 14h à Dakar (Lieu à préciser).



UAM, Plus qu'une formation un avenir à construire



RECRUTEMENT D'ETUDIANTS PRIS EN CHARGE PAR DES TIERS

L'Université Amadou Mahtar MBOU (UAM) démarre, à la rentrée universitaire 2019-2020 dans son CAMPUS DE DAKAR situé sur la VDN, les premières années préparatoires aux Métiers des Sciences et Technologies, des Sciences Economiques et de Gestion et des Sciences Sociales. Elles offrent une formation générale de base dans les sciences fondamentales permettant à l'étudiant d'acquérir les outils nécessaires pour la poursuite des études dans les Ecoles Supérieures de l'université :

- ÉCOLE SUPÉRIEURE DES MINES, DE LA GÉOLOGIE ET DE L'ENVIRONNEMENT ;
- ÉCOLE SUPÉRIEURE DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR ;
- ÉCOLE SUPÉRIEURE D'URBANISME, D'ARCHITECTURE ET D'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ;
- ÉCOLE SUPÉRIEURE DES SCIENCES AGRICOLES ET DE L'ALIMENTATION ;
- HAUTE ÉCOLE D'ÉCONOMIE ET DE GESTION.

Au sortir de la première année, ces écoles proposent aux étudiants différentes filières débouchant sur des diplômes de Licence, de Master ou d'ingénieur.

En plus des étudiants déjà orientés via Campus en et pris en charge par l'Etat du Sénégal pour leur allocation d'études, l'Université Amadou Mahtar MBOU recrute de nouveaux bacheliers sénégalais et étrangers désirant y poursuivre leurs études. Ces étudiants seront pris en charge par des tiers, dans la limite des places disponibles et conformément aux procédures arrêtées.

LES MODALITÉS DE SÉLECTION ET LE COÛT DE LA FORMATION SONT DISPONIBLES SUR LE SITE

www.uam.sn



UAM, Plus qu'une formation un avenir à construire

Ecole supérieure des Sciences Agricoles et de l'Alimentation

ES2A



PRÉSENTATION

L'Ecole supérieure des Sciences Agricoles et de l'Alimentation (ES2A) a été identifiée comme structure d'enseignement et de recherche prenant en charge les formations dans les secteurs agricole et agro-alimentaire au niveau de l'UAM. Compte tenu des avantages comparatifs (géographique, écologique, démographique, économique...) en rapport à la production agro-alimentaire, la zone des Niayes et environs va constituer un espace particulier d'applications pour l'ES2A.

- Technologies agro-alimentaires ;
- Leadership, Education Agricole et Développement Rural.

OFFRES DE FORMATIONS

L'ES2A offre des diplômes de niveau Licence, Master, Ingénieur et Doctorat dans les filières suivantes :

- Productions végétales ;
- Productions animales ;
- Technologies agroalimentaires ;
- Leadership, Éducation agricole et développement rural ;
- Sciences de la Vie et de la Terre.

DÉPARTEMENTS

L'ES2A est organisée en quatre départements :

- Productions animales ;
- Productions végétales ;

ADMISSION

L'ES2A est accessible aux bacheliers titulaires du baccalauréat scientifique ou aux titulaires d'un diplôme admis en équivalence.

CONTACTS :

Campus de Dakar / Tel : + 221 33 867 30 92 / Courriel : es2a@uam.edu.sn

www.uam.sn



UAM, Plus qu'une formation un avenir à construire

École supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur

ESTI



PRÉSENTATION

L'École supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur répond aux besoins de développement, par la mise en place de filières de formation professionnalisantes adaptées et construites autour de compétences technologiques et appliquées.

DÉPARTEMENTS

- L'ESTI est organisée cinq départements :
- Systèmes Électriques et Énergétiques ;
 - Systèmes Électroniques, Informatiques et de Télécommunications ;
 - Infrastructures et Génie Civil ;
 - Systèmes Mécaniques et Industriels ;
 - Génie des Procédés.

OFFRES DE FORMATION

L'ESTI offre des diplômes de niveau Licence, Master et Ingénieur dans les spécialités suivantes :

- Génie des Procédés Agroalimentaires ;
- Emballage et Conditionnement ;
- Infrastructures et Génie Civil ;
- Systèmes Électriques et Énergie ;
- Électronique et Télécommunications ;
- Ingénierie Informatique ;
- Réseaux et Télécommunications ;
- Systèmes Mécaniques et Industriels ;
- Sciences du Transport et de la Logistique.

ADMISSION

L'ESTI est accessible aux bacheliers des séries F6, S1, S1A, S2, S2A, S3, S4, S5, T1, T2 ou aux titulaires d'un diplôme admis en équivalence.

CONTACTS :

Campus de Dakar / Tel : + 221 33 867 30 92 / Courriel : esti@uam.edu.sn

www.uam.sn



UAM, Plus qu'une formation un avenir à construire

Ecole supérieure d'Urbanisme, d'Architecture et d'Aménagement du Territoire

ESU2A



PRÉSENTATION

L'Ecole supérieure d'Urbanisme, d'Architecture et d'Aménagement du Territoire (ESU2A) de l'UAM s'inscrit dans la philosophie des grandes écoles d'ingénieurs. L'adéquation Formation-Emploi et l'approche Formation par la Recherche constituent les piliers essentiels du projet pédagogique de l'ESU2A. Sa mission est de former des experts de haut niveau scientifique dans les domaines de l'Architecture, de l'Urbanisme, de l'Aménagement du territoire, de l'Assainissement, de l'Eau et du Littoral.

Licence, Master, Master spécialisé, Ingénieur et Doctorat dans les spécialités suivantes :

- Architecture ;
- Aménagement ;
- Urbanisme ;
- Adduction en Eau Potable (AEP) ;
- Hydraulique agricole ;
- Assainissement ;
- Déchets et Economie circulaire ;
- Morphodynamique littorale et risques côtiers ;
- Biologie marine et littorale ;
- Gestion et Gouvernance du Littoral.

DÉPARTEMENTS

L'ESU2A est organisée en trois Départements

- Architecture ;
- Aménagement et urbanisme ;
- Eau & Environnement littoral.

OFFRE DE FORMATION

L'ESU2A offre des diplômes de niveau

ADMISSION

L'ESU2A est accessible aux bacheliers des séries scientifiques et des séries L2 et G ou aux titulaires d'un diplôme admis en équivalence.

CONTACTS :

Campus de Dakar / Tel : + 221 33 867 30 92 / Courriel : esu2a@uam.edu.sn

www.uam.sn



UNIVERSITÉ
AMADOU MAHTAR MBOW
DE DAKAR

Plus qu'une formation, un avenir à construire

UAM, Plus qu'une formation un avenir à construire

Ecole supérieure des Mines, de la Géologie **ESMGE** et de l'Environnement





PRÉSENTATION

L'Ecole supérieure des Mines, de la Géologie et de l'Environnement (ESMGE) a pour rôle principal la formation de cadres sénégalais et africains dans les divers métiers des sciences de la terre et de l'environnement. Elle garde toute la spécificité d'une grande école d'ingénieurs avec de larges missions de formation, de recherche, d'innovation et d'activités de service dans ses domaines de compétences à savoir les géosciences de manière générale.

DÉPARTEMENTS

L'ESMGE est organisée en trois départements :

- Sciences de la Terre (Génie des mines, Génie géologique et Géomatériaux);
- Environnement;
- Géomatique.

OFFRE DE FORMATION

L'ESMGE offre des formations de niveau Licence, Master et Ingénieur dans les spécialités suivantes :

Exploration minière, Applications hydrogéologiques;
Forages et Sondages;
Planification et Exploitation minières;
Méthodologie de minage;
Minéralurgie et Métallurgie extractive (Valorisation des Minerais);
Géotechnique minière;
Fondations et Ouvrages d'Art;
Géomatériaux (matériaux locaux, recyclage, etc.);
Environnement;
HOSE;
Cartographie;
Topographie;
Géomatique.

ADMISSION

L'ESMGE est accessible aux bacheliers des séries scientifiques : S1, S2, S3, S4, S5 ou aux titulaires d'un diplôme admis en équivalence.

CONTACTS :

Campus de Dakar / Tel : + 221 33 867 30 92 / Courriel : esmge@uam.edu.sn

www.uam.sn



UNIVERSITÉ
AMADOU MAHTAR MBOW
DE DAKAR

Plus qu'une formation, un avenir à construire

UAM, Plus qu'une formation un avenir à construire

Haute Ecole d'Economie et de Gestion **HEEG**





PRÉSENTATION

À travers une dynamique de recherche scientifique et des filières de formations innovantes, la Haute Ecole d'Economie et de Gestion (HEEG) apporte des réponses à la production de connaissances, de qualifications et à la création d'entreprises. Elle a pour mission de former les étudiants aux métiers de l'économie et de la gestion, selon les standards internationaux, en s'appuyant sur une culture d'innovation et d'excellence afin de favoriser leur insertion dans le monde professionnel et de la recherche.

DÉPARTEMENTS

L'HEEG a trois (3) départements

- Économie appliquée;
- Management et administration publique;
- Finance et sciences comptables.

LES OFFRES DE FORMATION

L'HEEG propose à ses étudiants une offre de formation de niveau licence et Master dans les domaines :

- LICENCE EN SCIENCES ECONOMIQUES
Option : Économie industrielle et innovation (EIO) ».

Option : Mathématique et économie appliquée (MA2E).

- LICENCE EN SCIENCES DE GESTION
Option : Finance et comptabilité (FC).

Option : Ingénierie financière et finance de marché (I2FM).

Option : Stratégie et management des organisations (SMO) ».

ADMISSION

La HEEG est accessible aux bacheliers des séries F6, STEG (G), S1, S1A, S2, S2A et S3 ou aux titulaires d'un diplôme admis en équivalence.

CONTACTS :

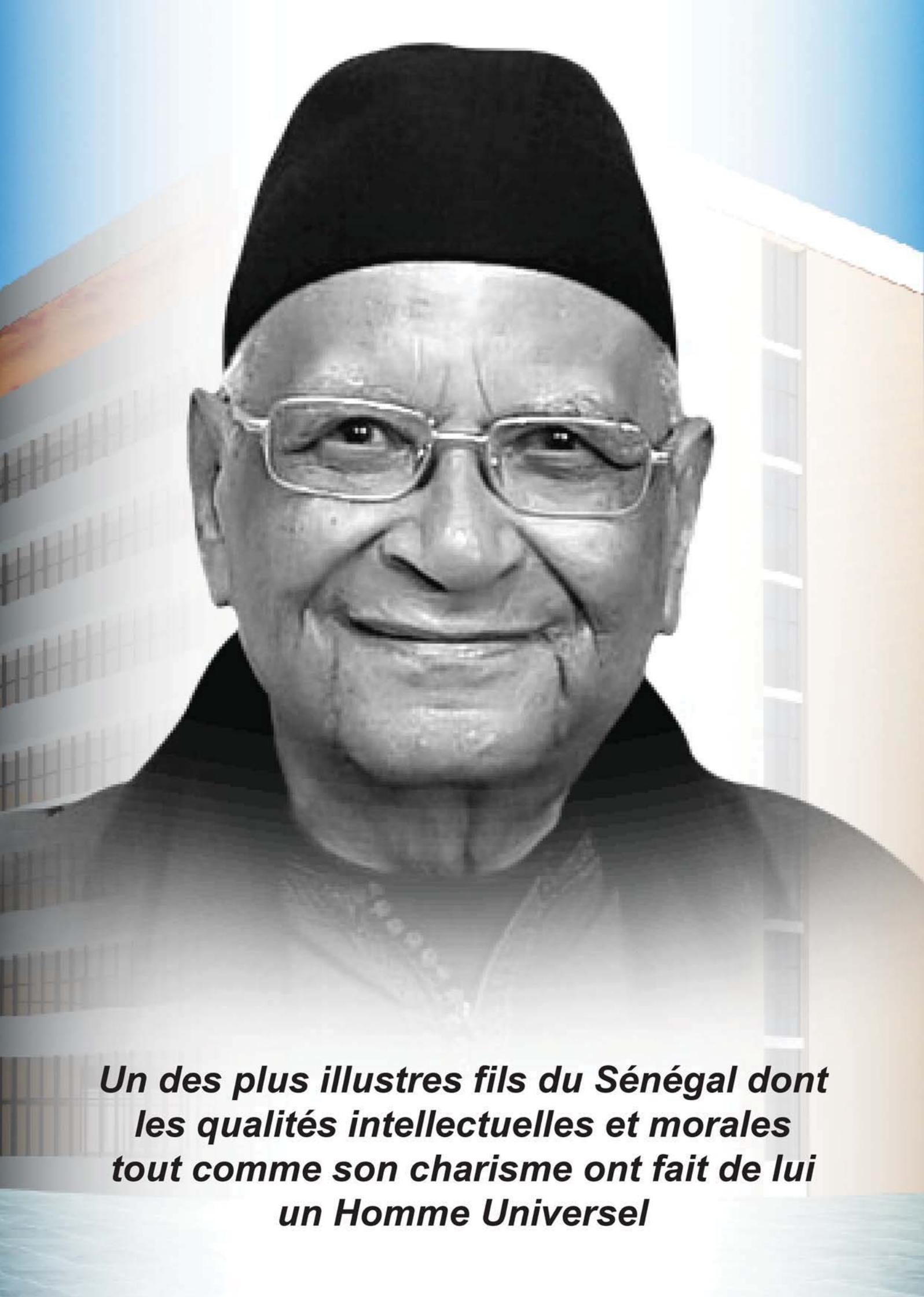
Campus de Dakar / Tel : + 221 33 867 30 92 / Courriel : heeg@uam.edu.sn

www.uam.sn

SOUVENIR



Amadou-Mahtar Mbow et avec le Président Senghor et Mr Saouma (FAO - Unesco Paris)



***Un des plus illustres fils du Sénégal dont
les qualités intellectuelles et morales
tout comme son charisme ont fait de lui
un Homme Universel***

REMERCIEMENTS

REPUBLIQUE DU SENEGAL



Un Peuple - Un But - une Foi

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
DE LA RECHERCHE, ET DE L'INNOVATION

adie
Agence De L'Informatique de L'Etat

MUVS
UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL
foo nekk foofu la



www.uam.sn

N° 01 - Juillet 2020

UAM NEWS

Plus qu'une formation, un avenir à construire

- UAM - Direction de la Communication et du Marketing
Amitié 3, Villa N° 4334 - Dakar, Sénégal
Email: communication@uam.edu.sn
Tel: 33 8673092 - BP: 45927 Dakar NAFA-Sénégal

LUTTE CONTRE LE COVID-19
RESPECTEZ CES GESTES
Pour nous protéger et éviter la propagation



1 Se laver très régulièrement les mains.



2 Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir.



3 Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter.



4 Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades.



5 Respecter la distanciation physique de 1 mètre.



6 Porter un masque.