



UNIVERSITE
AMADOU MAHTAR MBOW
DE DAKAR

Plus qu'une formation, un avenir à construire

UAM NEWS

N°00 - Avril 2020
www.uam.sn

Plus qu'une formation, un avenir à construire

Mot du Recteur

PROFESSEUR CODOU GUEYE MAR

Recteur de l'Université Amadou Mahtar MBOW (UAM)

Ensemble nous pouvons vaincre la COVID-19

Hommage

PROFESSEUR OMAR GUEYE

Premier Recteur de l'UAM



LUTTE CONTRE LE COVID-19

RESPECTEZ CES GESTES

Pour nous protéger et éviter la propagation



Se laver très régulièrement les mains



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter



Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades



Respecter la distanciation physique de 1 mètre



Porter un masque

Dans ce premier Numéro et dans un contexte particulier de la pandémie du CORONAVIRUS je tiens à exprimer ma reconnaissance à toute la communauté dans ses différentes composantes (PER, PATS et étudiants) pour les efforts consentis pour le démarrage effectif des enseignements dans un contexte où on s'y attendait le moins. En effet l'Université Amadou Mahtar MBOW (UAM) a démarré ses activités d'enseignement-apprentissage, à la rentrée universitaire 2019-2020 dans son CAMPUS PEDAGOGIQUE DE DAKAR situé sur la VDN, les premières années préparatoires aux Métiers des Sciences et Technologies, des Sciences Économiques et de Gestion et des Sciences Sociales. Elles offrent une formation générale de base dans les sciences fondamentales permettant à l'étudiant d'acquérir les outils nécessaires pour la poursuite des études dans les Écoles supérieures de l'université :

- **École supérieure des Mines, de la Géologie et de l'Environnement ;**
- **École supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur ;**
- **École supérieure d'Architecture, d'Urbanisme et d'Aménagement du territoire ;**
- **École supérieure des Sciences Agricoles et de l'Alimentation ;**
- **Haute École d'Économie et de Gestion.**

Au sortir de la première année, ces écoles proposent à nos étudiants différentes filières débouchant sur des diplômes de Licence, de Master ou d'Ingénieur et de doctorat.

A vocation scientifique, l'UAM met l'accent sur la recherche qui tourne autour de trois axes principaux (i) la recherche et le développement ; (ii) l'innovation, le transfert de technologie et le conseil et (iii) la recherche fondamentale, portés par différents écoles et laboratoires de recherche.

Aux étudiants : l'Université porte une attention particulière à votre réussite en offrant

des formations innovantes et des parcours personnalisés adaptés aux besoins du marché du travail ; « vous êtes au cœur du dispositif ». Plus qu'une formation, un avenir à construire.

Aux enseignants : en offrant une solide formation universitaire, vous êtes particulièrement soucieux de la construction de citoyens modèles à travers le développement de compétences professionnelles et l'ouverture d'esprit des étudiants « Bravo ».

Aux personnels administratifs : pour une gestion dans un cadre réglementaire favorable au développement d'une vision stratégique orientée vers la culture de l'excellence. L'assurance qualité, et le suivi évaluation seront au cœur du dispositif. Je peux compter sur vous !

Afin d'atteindre nos ambitions de faire de l'UAM un vrai creuset de talents qui continue d'attirer les meilleurs enseignants-chercheurs mon mandat portera le sceau de l'excellence et de l'ouverture sur l'Afrique et au reste du monde. Je n'ai pas le moindre doute que, dans le respect des normes, ensemble et au travers d'une relation de travail fondée sur le dialogue honnête, nous allons relever les défis auxquels notre université est confrontée.

Qu'ALLAH SWT nous préserve du COVID 19.

Restez chez vous... mais restez aussi avec nous !!!

Professeur Codou Gueye MAR



UNIVERSITÉ
AMADOU MAHTAR MBOW
DE DAKAR

Plus qu'une formation, un avenir à construire

Direction de la Communication et du Marketing

Amitié 3, Villa N° 4334 - Dakar, Sénégal

Email: communication@uam.edu.sn

Tel: 33 8673092 - BP: 45927 Dakar NAFA-Sénégal

ÉQUIPE DE RÉDACTION

Mme. Fatimata KANE,

Directrice de la Communication et du Marketing

Dr. Serigne Fallou WADE; Dr. Makha NDAO;

Dr. Amy GUEYE; Dr. Alassane DIALLO;

Dr. Papa Djiby SAMBOU

ACCUEIL DES ÉTUDIANTS



Le Recteur de l'Université Amadou Mahtar MBOW, Professeur Codou Gueye MAR, et ses collaborateurs ont accueilli, le lundi 20 janvier 2020 à 8h 30 sur le Campus de Dakar sis à la Cité Keur Gorgui, la première promotion d'étudiants de l'Université. Durant cette première semaine, les étudiants ont effectué plusieurs activités d'intégration et de formation telles que : le développement personnel, le civisme et la citoyenneté, l'insertion et l'apprentissage à l'UAM et le projet professionnel.

SIGNATURE D'UNE CONVENTION DE PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ ADAM BARKA D'ABÉCHÉ DU TCHAD



Le Recteur de l'Université Amadou Mahtar MBOW (UAM), Professeur Codou Gueye MAR, et le Président de l'Université Adam Barka d'Abéché (UNABA) du Tchad, Professeur Mahamat Seid ALI, ont procédé, le mardi 21 janvier 2020 dans les locaux de la coordination de l'UAM, à la signature d'une convention de partenariat. La convention a pour objet de promouvoir progressivement d'étroites relations de travail entre l'UNABA et l'UAM à travers le développement d'une coopération éducative, scientifique et technologique.

DES EXPERTS DE L'ARMÉE ET DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL INTRODUISENT LES APPRENTISSAGES À L'UAM



L'UAM a organisé du 27 au 31 janvier 2020, pour le compte de ses étudiants, des formations sur l'insertion et l'apprentissage à l'Université, le civisme, la citoyenneté et le développement personnel. Les formations ont été animées par des experts de haut niveau. Ainsi, le Professeur Cheikh Tidiane SALL de la FASTEAF, le Lieutenant-Colonel El hadji Oumar FAYE de l'armée de terre, le Chef d'escadron Aloïse NDENE de l'armée de terre et Monsieur Ismaila MBAYE expert en Leadership, sont intervenus respectivement sur les modules précédemment cités. En marge de ces activités de formation et d'apprentissage, les étudiants ont été invités à effectuer des activités d'intégration.

LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS NOUVELLEMENT RECRUTÉS À L'UAM



Le Recteur de l'UAM et ses collaborateurs ont accueilli le lundi 27 janvier 2020, à 8h 30 sur le campus de Dakar, les enseignants chercheurs nouvellement recrutés. Outre le thème abordé lors de la journée inaugurale : « L'Université Amadou Mahtar MBOW, quel modèle ? » par le Vice-recteur Professeur Ibrahima CISSE, plusieurs autres activités ont été réalisées tout au long de la semaine : (1) renforcement de capacités en pédagogie universitaire ; (2) révision des maquettes de formation et des plans de cours ; (3) échange sur les emplois du temps.

ACCUEIL DES NOUVEAUX PATS À L'UAM



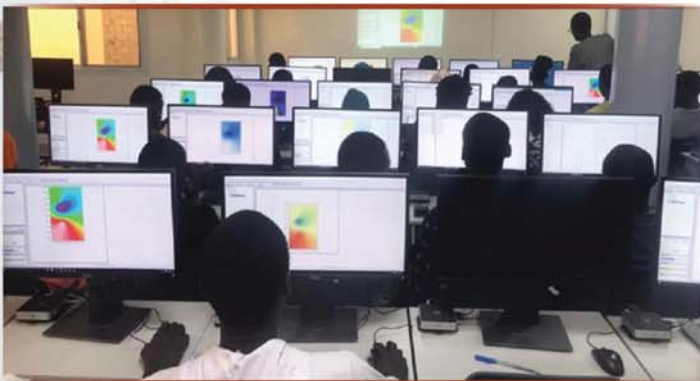
Le Secrétaire général de l'UAM, Monsieur Ibrahima WONE, et le Vice-recteur, Professeur Ibrahima CISSE, ont accueilli le mercredi 29 janvier 2020 à 8h 30 sur le campus de Dakar, le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS) nouvellement recruté.

MISSION DE BENCHMARK DE L'UAM EN FRANCE



Dans le cadre des activités de benchmarking, une mission de l'UAM, conduite par Madame le Recteur, Professeur Codou Gueye MAR, s'est rendue en France du 22 au 29 février 2020. La délégation a été reçue par plusieurs établissements universitaires français à savoir la Sorbonne Université Campus Pierre et Marie Curie, le CY Cergy Paris Université et l'Université de Rouen. La délégation sénégalaise était composée de Pr. Codou Guèye MAR, Recteur ; Pr Ibrahima CISSE, Vice-recteur ; Pr. Roger Marcelin FAYE, Directeur de l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur ; et Pr. Babacar NDIAYE, Directeur de la Haute Ecole d'économie et de Gestion.

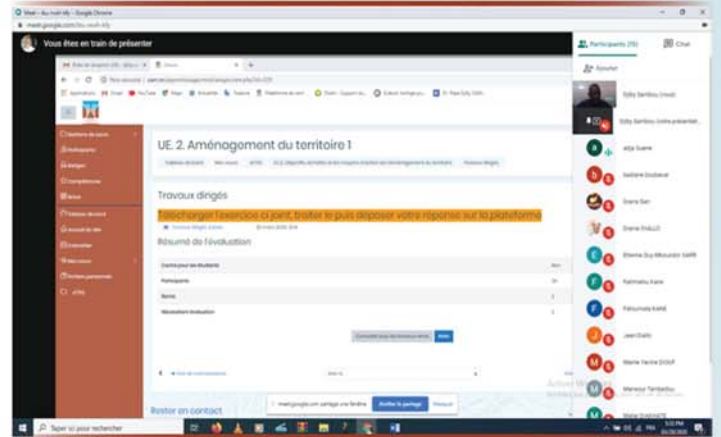
PREMIÈRE SÉANCE DE TRAVAUX PRATIQUES (TP) DU COURS D'HYDROGÉOLOGIE



Le 10 mars 2020, les séances de TP ont démarré à l'UAM. A cet effet, la première séance de TP d'Hydrogéologie

dirigée par Dr Ibrahima MALL de l'Ecole Supérieure des Mines, de la Géologie et de l'Environnement (ESMGE), s'est déroulée dans la salle multimédia, flambant neuf. Pour rappel, les salles informatiques de l'UAM ont été équipées par l'Agence De l'Informatique de l'Etat (ADIE) dans le cadre du projet « Smart Education ».

DISPOSITIF D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (EAD) À L'UAM

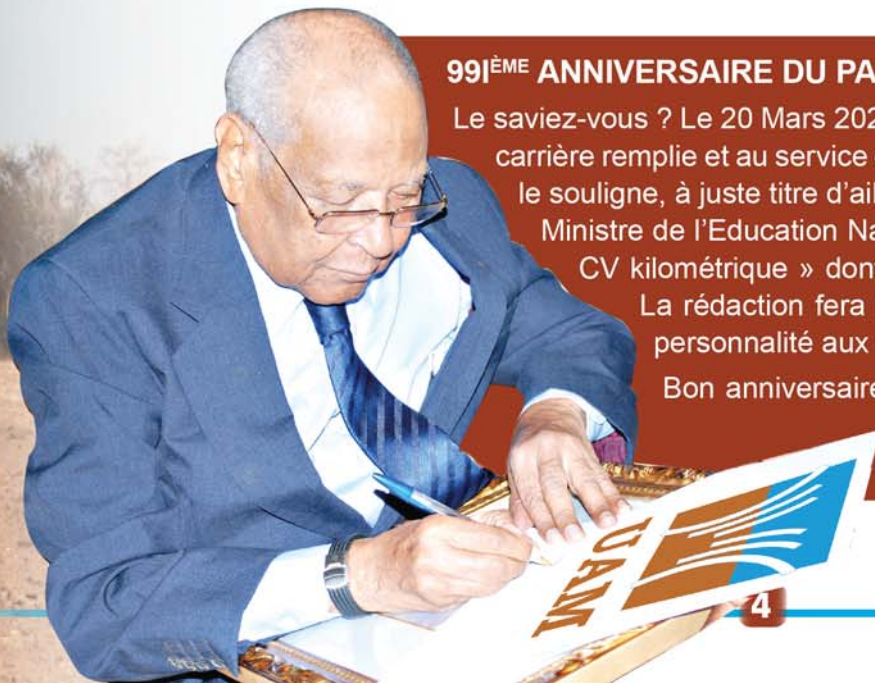


Dans le souci de s'aligner sur les standards de qualité en matière de formation, l'UAM a fait le choix d'intégrer les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) dans ses stratégies d'enseignement-apprentissage. Elle a opté pour un modèle d'enseignement bimodal et s'est dotée d'une plateforme d'Enseignement A Distance (EAD) dans laquelle tous les cours qui sont déroulés en présentiel, y sont parallèlement implémentés. Ce dispositif techno-pédagogique permet aux étudiants de disposer de tous les outils et ressources pédagogiques nécessaires à leur formation.

Dans le contexte actuel de la pandémie du Covid-19, l'UAM a pu assurer la continuité des enseignements apprentissages en ligne grâce à ce dispositif qui lui a permis de basculer vers des enseignements apprentissages complètement en ligne et de préserver ainsi l'année universitaire 2019-2020.

99^{ÈME} ANNIVERSAIRE DU PARRAIN DE L'UAM

Le saviez-vous ? Le 20 Mars 2020, le parrain de l'UAM a fêté ses 99 ans. Une carrière remplie et au service exclusif de son pays et de l'humanité. Comme le souligne, à juste titre d'ailleurs, l'hebdomadaire Jeune Afrique, l'ancien Ministre de l'Education Nationale, Amadou-Mahtar MBOW « affiche un CV kilométrique » dont il est difficile de rendre pleinement compte. La rédaction fera un dossier « portrait spécial » sur cette haute personnalité aux multiples facettes dans son prochain numéro. Bon anniversaire cher Parrain. Que Dieu vous garde encore parmi nous en bonne santé afin que vous continuiez à nous inspirer.



L'UAM a fait sa première rentrée académique le 20 janvier 2020. Le Professeur Titulaire Ibrahima CISSE, Vice-Recteur de l'UAM, revient dans cette rubrique sur les grands moments de cette rentrée.



L'Université Amadou Mahtar MBOW (UAM) est un établissement d'enseignement supérieur public à caractère administratif, doté de la personnalité juridique et de l'autonomie financière. L'UAM est implantée à Diarniadio. Elle est appelée, dans le cadre de la politique nationale de développement de l'enseignement supérieur définie par l'Etat, à organiser et planifier la formation en tenant compte des besoins économiques, culturels et sociaux de la Nation. Elle a pour missions, notamment, la formation des compétences, la diffusion des connaissances et le développement des sciences, des techniques et du savoir-faire par la recherche et l'innovation.

ACCUEIL DES ÉTUDIANTS : TRANSITION ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-EN- ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Passer de l'enseignement secondaire au cycle universitaire est pour l'élève un changement important dans son cursus, changement qui demande à être accompagné pour réussir son orientation et son intégration avec une meilleure maîtrise des démarches administratives et pédagogiques. Cette permutation ne peut être un facteur de maturation pour l'élève que si les activités d'enseignement et d'apprentissage restent dans une cohérence avec son vécu et que l'on évite ainsi toute rupture brutale et excessive pouvant désorienter les nouveaux bacheliers (primo-entrants à l'Université). Or, pour de nombreux élèves, l'entrée à l'Université se traduit par une perte de repères et des notions de bases, une désorientation dans l'espace d'étude notamment pour les élèves aux acquis fragiles et habitués à des procédures de simple répétition de cours. Dès lors, une première phase de remise à niveau, dans certaines disciplines fondamentales et transversales notamment les Mathématiques, la Physique, la Chimie, les SVT et les langues, reste indispensable.

L'UAM, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, a pour objectif de former les étudiants mais aussi de développer un esprit citoyen et de les sensibiliser aux enjeux de la société et aux défis du futur. Par conséquent, Il s'avère important de la doter d'instruments linguistiques, culturels, pédagogiques et axiologiques susceptibles de la positionner comme un pôle universitaire de culture de la paix et d'équité. C'est ainsi qu'une vaste activité de sensibilisation conceptualisée par l'approche « profil et valeurs partagés » accompagnera les étudiants pour une bonne appropriation des valeurs d'éthique et de déontologie, dont découlent les règles de fonctionnement et les activités de la communauté universitaire dans son ensemble.

Ce programme de transition, en ligne, a débuté le 15 décembre 2019, après l'orientation définitive du bachelier à l'UAM. Il a pris fin le 15 janvier 2020. Son objectif est d'accompagner les nouveaux bacheliers orientés à l'UAM à

s'approprier les bases scientifiques et linguistiques indispensables à la poursuite de leurs études universitaires.

En renforcement du dispositif virtuel, l'université a organisé du 20 janvier au 1er février une série d'activités présentielles destinées aux étudiants sur :

- ***l'insertion et apprentissage à l'UAM ;***
- ***le développement personnel ;***
- ***le civisme et citoyenneté ;***
- ***le projet personnel et professionnel.***

Ces activités ont été animées par des experts, des universitaires et des officiers supérieurs de l'armée sénégalaise.

ACCUEIL DES PERSONNELS (PER & PATS)

Après l'appel à candidatures, suivi des sélections des enseignants-chercheurs et des administratifs techniques et de service, l'UAM a organisé plusieurs sessions de renforcement et de partage.

L'offre technique pour le renforcement en pédagogie universitaire des enseignants, du 20 janvier au 1er février 2020, s'inscrit dans un paradigme novateur qui stipule que le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants universitaires constitue une composante essentielle du développement de la qualité de la formation dans l'enseignement supérieur. Elle prend en compte les tendances actuelles des recherches en sciences de l'éducation, en psychologie de l'apprentissage et en didactique des disciplines, en vue d'une professionnalisation accrue des enseignants-chercheurs. Elle permet de développer une réflexion approfondie sur le fonctionnement du système formé par l'enseignement, l'apprentissage, et l'évaluation, de manière à permettre l'appropriation des concepts-clés de l'éducation et de la formation, et la maîtrise d'outils et de techniques spécifiques à la fonction enseignante.

Une session de partage sur la conduite du changement, sous la direction d'experts du Bureau Organisation et Méthodes (BOM), a été proposée, du 15 au 20 janvier 2020, au personnel administratif technique et de service nouvellement recruté.

CORONAVIRUS (COVID-19)

Les coronavirus sont des virus. Il est donc important d'éclaircir la notion de virus. Un virus est défini comme n'étant pas un être vivant, mais plutôt comme une particule infectieuse. Il est à noter qu'un virus est incapable de se développer en dehors d'un organisme hôte. En effet, il détourne le fonctionnement de son hôte à son profit pour pouvoir se répliquer sous forme d'autres particules. C'est la raison pour laquelle on les appelle des parasites intracellulaires obligatoires. Ils sont de très petite taille, de l'ordre du nanomètre (unité de mesure de longueur équivalant à un milliardième de mètre), au point de n'être visibles qu'au microscope électronique et non photonique. Un virus est constitué essentiellement de trois (3) parties dont deux constantes et une facultative. Les deux parties constantes sont l'acide nucléique qui peut être ADN ou ARN, mais jamais les deux en même temps, et la capsid. Le constituant facultatif est l'enveloppe encore appelée péplos.

L'acide nucléique est le génome viral qui code donc la synthèse des protéines virales à l'aide des constituants des cellules hôtes infectées et parasitées. La capsid est une sorte de boîte protéique dont le rôle est de protéger le génome viral. Enfin, le péplos, s'il est présent, est l'enveloppe la plus externe du virus. Selon sa présence ou non, on dit que le virus est enveloppé ou qu'il est nu.

Maintenant, qu'est-ce que le coronavirus ?

C'est un virus enveloppé dont l'acide nucléique est un ARN. Au microscope électronique, on distingue son aspect de « couronne » d'où le nom de coronavirus. Chez l'homme, le virus peut être responsable de gastroentérites, de simples rhumes (pour la grande majorité des souches) et d'infections respiratoires chroniques ou aiguës (très rares souches).

Les coronavirus sont aussi responsables de zoonoses c'est-à-dire de maladies transmissibles entre les animaux vertébrés et l'Homme.

A l'image du virus de la grippe, la présence d'enveloppe est

une source de fragilité des virus enveloppés, comme les coronavirus, vis-à-vis de la température et des désinfectants.

Comment le coronavirus est-il apparu ?

Les coronavirus sont des virus à ARN et ces derniers, à l'opposé des virus à ADN, présentent un taux de mutation ponctuelle élevé du fait que leurs ARN transférases ne corrigent pas les erreurs (changements ou mutations d'informations génétiques) pendant la transcription de leur chaîne d'acides nucléiques. Ces mutations peuvent avoir plusieurs conséquences parmi lesquelles nous pouvons citer l'augmentation de la virulence de la souche mutante ou son adaptation à des hôtes différents ou encore son adaptation aux difficiles conditions du milieu extérieur (la chaleur). Dans tous les cas, cela participe à accroître de façon non négligeable, le pouvoir pathogène des nouvelles souches issues de mutations.

On pense, que ce sont ces mutations génétiques naturelles et sporadiques (ou sous la pression de sélection causée par la prise de certains médicaments) de souches de coronavirus sauvages à faible pouvoir pathogène qui sont à l'origine, aujourd'hui, de l'apparition d'une souche nouvelle. Cette dernière serait hautement plus pathogène et est responsable de pneumonies sévères observées surtout chez les personnes fragiles (enfants de moins de 5 ans, personnes de plus de 65 ans et femmes enceintes) et immunodéprimées. Cette nouvelle souche est appelée Coronavirus ou COVID-19 (de l'anglais coronavirus disease 2019).

Comment se transmet-il ?

Comme rappelé plus haut, le coronavirus, d'origine animale, se transmet également d'homme à homme. Il se transmet par voie aérienne à travers les gouttelettes projetées en parlant, en toussant, ou en éternuant ; par contacts directs avec des sécrétions ou liquides biologiques ; par l'intermédiaire d'un objet contaminé ou encore par ingestion d'aliments contaminés.

A l'heure actuelle, avec les informations dont nous disposons, nous pouvons avancer que c'est à travers un contact étroit, ne respectant pas les gestes barrières, avec une personne infectée par la maladie COVID-19 que la transmission semble possible : même lieu de vie, contact direct à moins d'un mètre lors d'une toux, d'un éternuement ou d'une discussion en l'absence de mesures de protection.

Par ailleurs, les données montrent que le principal vecteur de transmission du coronavirus entre les humains est le contact des mains non lavées, c'est-à-dire, les mains souillées par les surfaces infectées puis portées sur les deux principales portes d'entrée : la bouche et le nez.

A l'heure actuelle, il n'existe ni traitement, ni vaccin contre le COVID-19. Plusieurs essais, dont certains dits prometteurs, sont en cours. Actuellement, le traitement est symptomatique, c'est-à-dire qu'il consiste à soulager les symptômes par la prise de médicaments contre la fièvre et les courbatures.

Comment se protéger du COVID-19 ?

Il suffit tout simplement de respecter les précautions d'hygiène que nous recommandons le Ministère de la Santé, à savoir :

- Se laver les mains avec du savon le plus fréquemment possible.

Il faut signaler que pour détruire le virus, en se lavant, le savon doit rester en contact avec les mains pour une durée comprise entre 20 et 30 secondes. Au préalable, il faudra bien humidifier les mains avec de l'eau. De même, pendant le lavage, il faut bien nettoyer les ongles, le dos des mains, les plis entre les doigts et la base du pouce. En effet, étant un virus enveloppé, le coronavirus est facilement détruit au contact du savon

après plus de 20 secondes. Signalons toutefois, qu'en fonction des températures et du taux d'humidité, le virus peut survivre quelques heures, environ 3 heures sur des surfaces sèches voire des jours sur des surfaces humides. D'où la nécessité de bien désinfecter les surfaces.

Pour ceux qui ne peuvent pas se laver les mains fréquemment, l'utilisation de gels hydro-alcooliques reste une bonne alternative ;

- Éviter de se serrer les mains tout simplement. Parce qu'on peut donner la main à un porteur sain ou à une personne infectée en phase asymptomatique sachant que la maladie circule maintenant au sein de la population (phase communautaire) ;

- Éviter au maximum de toucher le visage, surtout les portes d'entrée du virus telles que le nez et la bouche ;

- Garder une distance sociale, la fameuse distanciation sociale d'au moins un mètre lors des conversations ;

- Couvrir les aliments et bien laver les fruits et légumes avec de l'eau javellisée (quelques gouttes pendant 30 mn au moins) avant consommation ;

- Prendre régulièrement une tisane (si possible toutes les deux heures) ou à défaut quelques gorgées d'eau toutes les 15 minutes ;

- Porter un masque de protection pendant les déplacements (à changer toutes les 3 heures), prioritairement ceux qui toussent et/ou éternuent ;

- Éviter tout rassemblement de plus de 10 personnes ;

- Rester à la maison avec les enfants (se confiner) ;

- Éviter les déplacements inutiles ;

- Éviter la fréquentation de lieux publics.

Pour que la lutte contre le coronavirus soit efficace, elle doit être à la fois individuelle et collective. En somme, les actions doivent être collectives et coordonnées.



Le portrait de ce mois porte sur le Dr. Babacar NGOM, Enseignant-Chercheur, spécialiste en microbiologie à l'Université Amadou Mahtar M'BOW de Dakar. Parallèlement, Il intervient en tant que consultant en qualité de l'Enseignement Supérieur dans le cadre des auto-évaluations des établissements d'enseignement supérieur pour l'obtention des accréditations programme et institutionnelle à la fois de l'ANAQ-Sup et du CAMES.

Avant de rejoindre l'Université Amadou Mahtar Mbow, entre 2009-2012, j'ai été Formateur en Antibiogramme et Résistances Bactériennes et Membre de l'équipe d'Evaluation Externe de la Qualité des laboratoires au sein de la Direction des Laboratoires du Sénégal (Ministère de la Santé).

Quel a été votre parcours d'étude ?

Je suis titulaire d'un Baccalauréat S2 au lycée Seydina Limamou Laye de Guédiawaye, avant de continuer mes études supérieures à l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) à la faculté des Sciences et Techniques, plus précisément à la section des Sciences Naturelles, où j'ai obtenu ma Maîtrise. Mon goût avancé pour les sciences, m'a poussé à faire un Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) en Microbiologie au sein du laboratoire de Bactériologie-Virologie du Centre Hospitalier National Universitaire de Fann. Mes travaux de DEA ont porté sur la « Surveillance de la Résistance aux antibiotiques des Salmonelles sur dix (10) ans de 1997 à 2007 au CHNU de Fann ».

Après l'obtention de mon DEA, j'ai quitté la Faculté des Sciences et Techniques pour m'inscrire à la Faculté de Médecine de Dakar où j'ai été sélectionné sur dossier pour faire un Doctorat de Thèse Unique en Microbiologie. Mon sujet de thèse s'intitule : « Caractérisation Moléculaire de souches d'Entérobactéries productrices de Bêtalactamases à spectre élargi isolées au laboratoire de Bactériologie – Virologie du CHNU de Fann ».

En résumé, il s'agissait de faire une étude phénotypique de la résistance aux antibiotiques de souches multi-résistantes de la famille des Enterobacteriaceae isolées au laboratoire



de Fann et de continuer l'étude génotypique au laboratoire de recherche en Microbiologie de l'hôpital Saint Antoine de Tenon de l'Université Pierre et Marie Curie/ Paris 6 – France.

Je peux dire que mes travaux au laboratoire de Bactériologie, Virologie de Fann, ont été précurseurs dans le sens où ils ont permis, et ceci pour la première fois, de déterminer :

- les gènes à l'origine de ces résistances (par PCR et séquençage) ;
- les facteurs de virulence exprimés par certaines de ces souches multi-résistantes qui les permettaient de mieux s'adapter chez les patients infectés ;
- les plasmides responsables des transferts de résistance d'une bactérie donatrice multi-résistante vers une autre réceptrice de phénotype sauvage ;
- la classification phylogénétique de souches d'*Escherichia coli* ;
- l'épidémiologie des souches d'entérobactéries au sein de l'hôpital Fann...

Mes résultats ont été valorisés par la publication de sept (7) articles scientifiques dans des revues régionales et internationales.

REPUBLICQUE DU SENEGAL

Un Peuple • Un But • Une Foi

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE AMADOU MAHTAR MBOW DE DAKAR

Plus qu'une formation un avenir à construire www.uam.sn



Tout récemment élevé au rang de chevalier de l'ordre national du Lion, le Professeur Omar GUEYE, spécialiste de la branche la plus ancienne de la chimie (chimie minérale) et catalyseur de vocations scientifiques, est cet homme qui a porté le projet de l'Université Amadou Mahtar M'BOW (UAM) durant ses huit dernières années

A jamais, le nom du natif de Fatick en octobre 1952, restera associé à celui de la deuxième Université de la région de Dakar dont il a été le premier Recteur. Poste, qu'il occupera d'ailleurs jusqu'à son départ à la retraite de la fonction publique.

« En choisissant Omar GUEYE, le président de la République a visé juste. C'est une main heureuse. Il est très professionnel. Il a toujours été un jeune dynamique, discret, très efficace et fidèle en amitié. Il est très pointilleux, organisé et rigoureux. C'est une mission qui sied à sa personnalité ». Ses propos de l'ancien rédacteur en chef, directeur du quotidien national « Le Soleil », Mamadou KASSE, et ami du Professeur, au lendemain de sa nomination, sonnent particulièrement justes. En effet, à un moment où le pays voulait se doter d'une université d'excellence et de référence internationale, le Professeur Omar GUEYE, cet enseignant de haut niveau et organisateur efficace de la recherche, conscient des opportunités notamment celle de voir un « temple du savoir » naître mais, également, des attentes placées en lui, à la suite d'une sélection rigoureuse, réussit à surmonter le défi. Tout au long de sa direction académique, de décembre 2012 à juillet 2019, il a su porter au plus haut les couleurs de l'UAM.

Tout n'a pas été que rose dans le projet UAM. Avec son équipe de choc, le coordinateur, pour ne pas dire Recteur, du projet de la nouvelle université travaille avec élégance et courtoisie pour la concrétisation de ce noble projet en termes d'enseignements et de recherche, en atteste le démarrage effectif des cours depuis janvier 2020.

En février 2020, la plus haute distinction, l'ordre national du lion, qui lui a été décernée au Musée des Civilisations Noires de Dakar -vaste construction moderniste édifiée pour mettre en exergue « la contribution de l'Afrique au patrimoine [mondial] culturel et scientifique »-, symbolise, pour ce bâtisseur dans l'âme, l'accomplissement d'un travail de longue haleine.

Outre ces compétences en management, le Professeur Omar Guéye, cet ancien élève de l'Ecole Normale William Ponty de Thiés (Promotion 70/73), fait partie de cette catégorie d'hommes dont l'obsession est de mettre son érudition au service de tous. Il s'emploie vigoureusement à la diffusion de la culture scientifique par les nombreuses conférences auxquelles ils participent mais également la publication de plusieurs articles dans des revues de haut rang. D'octobre 2011, jusqu'à sa nomination à l'UAM, il dirige l'Ecole doctorale Physique, Chimie, Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'Ingénieur (PCSTUI) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD). Il aura encadré plusieurs travaux de recherche (Dea, Masters, Thèses de 3e cycle, Thèses d'Etat). Dans les couloirs du département de Chimie de l'UCAD, où il a enseigné de 1979 à 2012, les étudiants, tout en soufflant affectueusement l'acronyme TASO (Terminal Atomic Symmetry Orbital) à l'annonce de son nom, se souviennent d'un enseignant passionné, dynamique et rigoureux. En mai 2005, sa carrière universitaire lui a valu la nomination au grade de Professeur Titulaire des universités à la Faculté des Sciences et Techniques de l'UCAD, à compter du 1er octobre 2004.

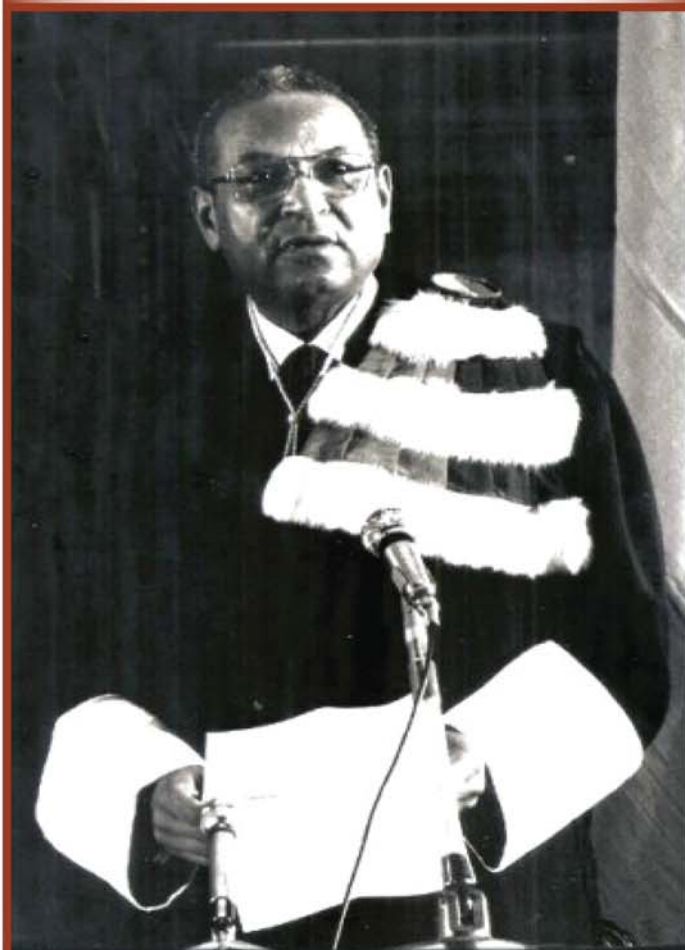


Dr. Lalla Aicha BA, Enseignante-chercheure de Chimie à l'Ecole des Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI) de l'UAM, a participé aux XIèmes Journées scientifiques des Départements de Pharmacie du 19 au 20 février 2020 à Dakar. Elle a présenté ses travaux portant sur l'impact de la résistance microbienne sur la santé publique. Elle a ainsi montré que l'Huile Essentielle de la plante aromatique *H. spicigera* est riche en déhydroabiétinol et qu'elle présente une activité antibactérienne sur les bactéries Gram négatif et les bactéries Gram positif.

Dr. Issa SAKHO, spécialiste de Géologie Marine et Littorale, est Enseignant-chercheur à l'Ecole Supérieure des Mines, de la Géologie et de l'Environnement (ESMGE) de l'UAM. Il a participé au colloque international " Sea Level Data Archaeology" organisé par la Commission Océanographique Intergouvernemental de l'UNESCO à Paris du 10 au 12 mars 2020. Sa communication a porté sur l'estimation de l'élévation du niveau de la mer sur la côte Ouest africaine à partir des marégraphes de Dakar, Palmeira et Nouakchott.

Dr. Ousmane KHOUMA, Informaticien et Enseignant-chercheur à l'Ecole Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI) de l'UAM a participé au séminaire sur le véhicule autonome du 18 au 20 février 2020 à l'Espace Numérique Ouvert (ENO) de Mermoz de l'Université Virtuelle du Sénégal (UVS). Mlle Rachel Blin de l'INSA de Rouen Normandie, France, a animé le débat qui a porté sur trois points essentiels : i) l'histoire du véhicule autonome ; ii) l'état de l'art du véhicule autonome ; iii) les problématiques de recherches liées au véhicule autonome. De nos jours, il existe plusieurs véhicules d'autonomie partielle (avec conducteur) qui sont en circulation et aucun véhicule de niveau d'autonomie complète (sans conducteur) ne circule dans le monde aujourd'hui. Pour en savoir plus.

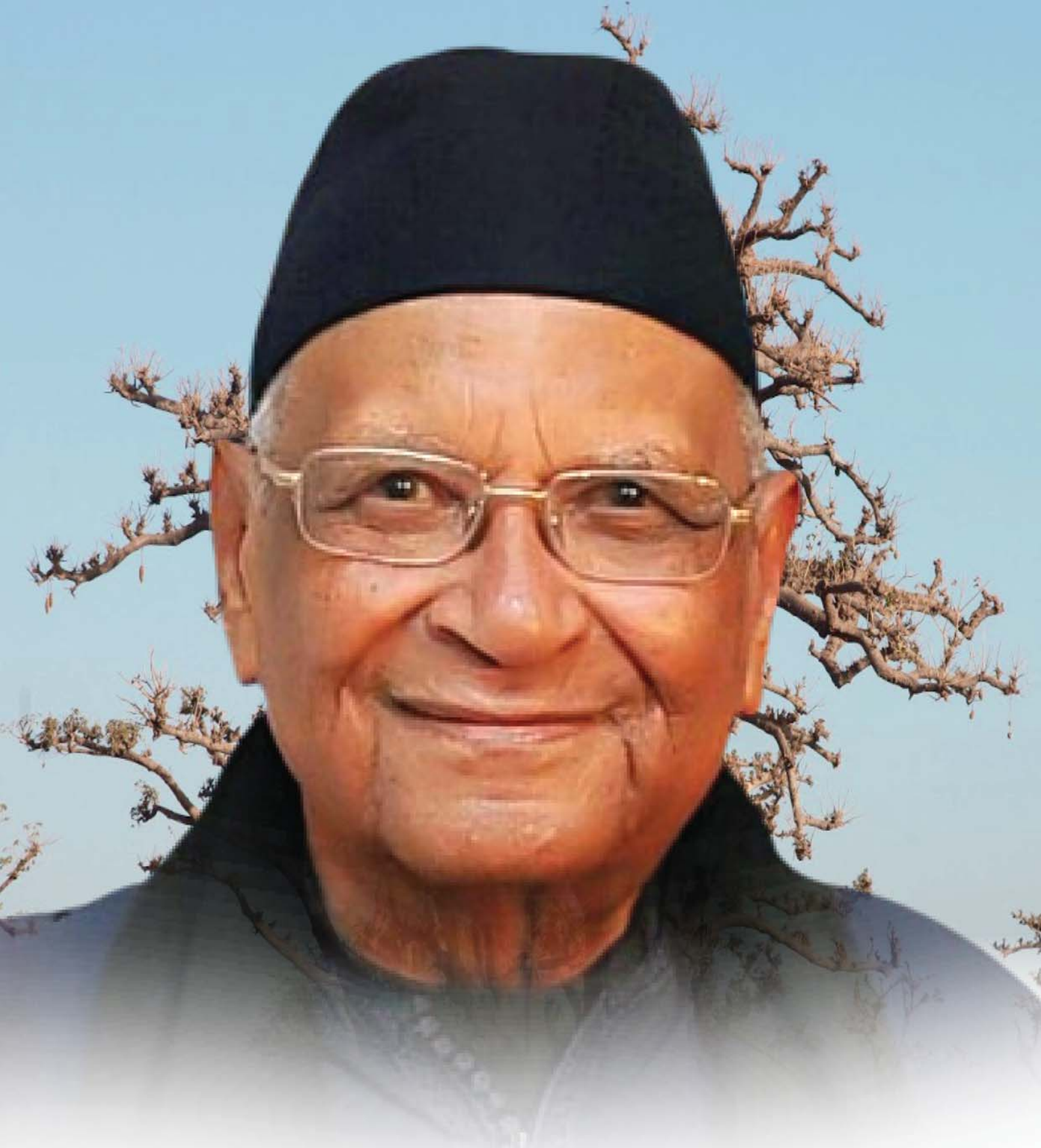
Pr Roger Marcelin FAYE, Directeur de l'Ecole Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI) de l'UAM a participé à la mise en œuvre d'un dispositif national de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) avec les partenaires du Conservatoire national des Arts et Métiers de France (CNAM), et de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). Le projet est soutenu par des partenaires techniques et financiers du gouvernement Sénégalais (FSPI-France, Agence Universitaire de la Francophonie-AUF, Agence française de Développement - AFD). C'est ainsi que s'est tenu le 5ème séminaire du 19 au 21 février 2020 à Dakar. Cet atelier de travail qui a davantage ciblé les acteurs opérationnels a permis, entre autres activités, de partager un cadre législatif et de mettre en place un plan de communication.



Prix Docteur Honoris Causa de l'université de Paris I Panthéon-Sorbone

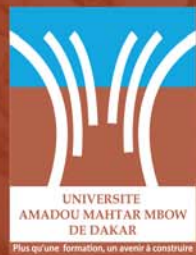


Mr Amadou-Mahtar Mbow à l'UNESCO



***« Notre destin n'est inscrit
dans aucune fatalité »***

Amadou Mahtar Mbow



UNIVERSITE
AMADOU MAHTAR MBOW
DE DAKAR

Plus qu'une formation, un avenir à construire

UAM NEWS

N°00 - Avril 2020
www.uam.sn

Plus qu'une formation, un avenir à construire

- UAM - Direction de la Communication et du Marketing
Amitié 3, Villa N° 4334 - Dakar, Sénégal
Email: communication@uam.edu.sn
Tel: 33 8673092 - BP: 45927 Dakar NAFA-Sénégal

REMERCIEMENTS

REPUBLIQUE DU SENEGAL



Un Peuple - Un But - une Foi
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
DE LA RECHERCHE, ET DE L'INNOVATION

adie
Agence De l'Informatique de l'Etat

MUVS
UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL
foo nekk foofu la

LUTTE CONTRE LE COVID-19
RESPECTEZ CES GESTES
Pour nous protéger et éviter la propagation



1 Se laver très régulièrement les mains



2 Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



3 Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter



4 Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades



5 Respecter la distanciation physique de 1 mètre



6 Porter un masque