MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE AMADOU MAHTAR MBOW



PROFIL ENSEIGNANT-CHERCHEUR AMENAGEMENT DES TERRITOIRES

| UFR/ECOLE | POLYTECH, UAM | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Département | Urbanisme, Architecture et Aménagement Durable des Territoires | | |
| Filière | Aménagement et développement des territoires | | |
| Domaine | Planification et développement territorial | | |
| Discipline/ Spécialités | Planification, promotion, attractivité, marketing et développement des territoires | | |

Missions:

Prendre en charge les enseignements fondamentaux de la filière Aménagement de la L1 au Master

Coordonner la mobilisation des intervenants de la filière

Assurer les relations avec les services techniques (DAT, ANAT, Pôles territoires, départements, communes...

Organiser les missions de terrains et les séjours d'immersion

Planifier et conduire les visites pédagogiques et les stages de terrain

Participer à la finalisation des maquettes

Mobiliser et gérer les relations avec les partenaires (PTF, Pôles territoires, agences nationales et organisations sous régionales et continentales

Niveau d'intervention : L1 ; L2 ; L3 ; Master 1 et 2

Unités d'enseignement

- Villes et territoires
- Histoire et théories
- Planification territoriale
- Aménagement territorial : principes, techniques et outils et logiciels
- Gouvernance territoriale
- Projet de territoire
- Pôles territoires
- Documents de politique territoriale du Sénégal et de l'UEMOA : compréhension, analyse critique et suivi opérationnel
- Politiques territoriales

Eléments constitutifs

- Aménagement du territoire : histoire, Outils, principes et approches
- Diagnostic territorial
- Marketing territorial
- Partenariat et coopération territoriale ou décentralisée
- Intercommunalités
- Marketing territorial
- Promotion des territoires en mouvement : territoires miniers, territoires transfrontaliers,
- Attractivité territoriale
- Vulnérabilités, risques des territoires
- Intelligence territoriale

Compétences exigées :

Avoir des compétences en sciences sociales y compris en économie et financement

Avoir des compétences en SIG

Bonne connaissance des techniques et pratiques d'aménagement et de développement territorial

Capacités prouvées d'encadrement des étudiants avec de bonnes aptitudes pédagogiques,

De réelles aptitudes relationnelles et de travail en équipe pluridisciplinaire.

Capacités à travailler sous pression et dans l'urgence

| Domaine de recherche | Planification territoriale, changement climatique et villes, diagnostic territorial, pôles territoires, tourisme, développement régional, coopération et partenariat, financement territorial | | | |
|----------------------|---|-------------|-------------|--|
| Grade | RANG A | RANG B | RANG A OU B | |
| | | \boxtimes | | |

Expérience

Connaissance des enjeux territoriaux

8 ans de pratique professionnelle

Implication dans des évènements internationaux et nationaux

Enseignement

Recherche

Accompagnement des territoires

Qualités recherchées

Bonne maitrise des réseaux et des organisations actifs dans le domaine

Bonnes capacités d'encadrement des étudiants

Conduites d'études urbaines, rurales et territoriales

Etudes de terrains et visites pédagogiques

Coordination des stages et des visites de terrain

Quelques publications réalisées ou en projet

Disponibilité à enseigner

Capacité de communication

Services faits pour les territoires et les villes

Capacité à contribuer aux activités de service à la communauté ;
Capacité à contribuer la mise en œuvre de programmes, d'accords et de conventions de partenariat ;
Capacité à participer pleinement à la vie du département
Capacité à participer à la vie et au développement d'une jeune université en général et du département

